



Fiche Action

Titre :

**« D'un champs à une école »
kerargaouyat à murs ouverts
fresques**

Territoire :

Haut de rive droite

PROJET EDUCATIF LOCAL - FICHE ACTION

TERRITOIRE : Haut de rive droite

ORIENTATION	NOM DE L'ACTION
Engager un partenariat entre les acteurs de quartiers : Équipe enseignante / élèves /parents /associations du quartier pour ouverture de l'école sur le quartier. Étape : Embellissement des façades de l'école.	fresques Porteur du projet : école maternelle

ACTIVITE NOUVELLE
 RECONDUCTION
 CONVENTION PLURI-ANNUELLE

DUREE DE L' ACTION	PUBLIC VISE
Début : Janvier 2008	Age : de 2 ans à 6 ans
Fin : Mai 2008	Nombre : 95
Périodicité : Une fois par semaine	Quartier : oui
Durée d'une séance : 30 minutes	Hors Quartier : oui

DESRIPTIF DE L' ACTION

L'école maternelle a ouvert ses portes aux élèves en 1957, l'élémentaire en 1956.

Le groupe scolaire a été construit d'emblée en dur au milieu de champs.

Constat :

Les murs sont abîmés, lézardés (problème d'étanchéité) les peintures extérieures sont passées. L'école vue de l'extérieur offre une image terne aux habitants du quartier et aux élèves (passés, présents et futurs).

Demandes de travaux et de ravalement de façades ont été faites auprès du service de l'enfance de la ville de BREST (dernière en date juin 2007), courrier de demande de soutien auprès de Monsieur QUILLIEN à la Mairie de quartier (juillet 2007).

Juin 2007 :

Un des volets du projet d'école sur 3 ans (adopté au conseil d'école de juin 2007) et approuvé par Madame PELLE, Inspectrice de l'éducation nationale de circonscription :

Volet éducatif :

Engager l'école dans un partenariat parents/associations de quartier pour les cinquante ans de l'école.

Année 1 : Ravalement de façades. Création de fresques. Projet d'accompagnement avec les enfants sur l'année.

Année 2 et 3 (déjà à l'ébauche) : Recueil de photos, de témoignages, de récits d'anciens élèves et autres actions à développer en partenariat avec l'école élémentaire.

Depuis septembre 2007 :

Demande d'aide aux projets d'école auprès de la ville pour la mise en place du volet pédagogique lié aux arts plastiques (non aboutie).

Lors des réunions des acteurs de quartiers (depuis début 2007) prise de contacts directs ou téléphoniques avec des partenaires possibles : l'association « la cabane à idées », la maison de quartier, la bibliothèque des Quatre Moulins...

Il en résulte un début de recueil de données images (via association et maison de quartier), des temps de sensibilisations pour adultes au site wiki-brest (pour années 2 et 3).

Pour cette année, l'équipe enseignante a malgré tout engagé une réflexion concernant la réalisation des fresques. Les élèves de chaque classe seront naturellement impliqués dans l'action et une demande d'aide à la réalisation ainsi qu'à la mise en place sera faite auprès des parents.

L'une de ces fresques serait la résultante d'actions pédagogiques menées depuis le début de l'année scolaire autour de la découverte de différents milieux et de la sensibilisation au respect de l'environnement : La réalisation de quatre panneaux de grande dimension montrant une représentation d'arbre pour chaque saison. Ces panneaux seraient réalisés en période 3 (janvier /février) et seraient installés rue de Bruxelles.

L'autre fresque (thème lié mais pour encore non fixé) sera réalisée en période 4 (mars/avril). Elle sera installée à l'entrée de l'école maternelle (panneaux plus petits, plus nombreux). Prise de contact avec l'intervenant en arts plastiques de la maison de quartier de Saint Pierre, Henri Pierre DEROUX (intéressé sous réserve d'accord pour le financement).

En cohérence avec les actions pédagogiques évoquées, pour cette même période, en parallèle, plusieurs pistes de partenariat sont possibles avec l'association « la cabane à idées » les enfants seront amenés à découvrir ou redécouvrir les environnements proches notamment les jardins de quartier....

PARTENAIRES

Dans l'élaboration:

Intervenant, parents, acteurs de quartier

Dans la mise en œuvre:

Intervenant, parents, acteurs de quartier

Dans l'évaluation:

Intervenant, parents, acteurs de quartier, représentants mairie et éducation nationale

OBJECTIFS	MOYENS	RESULTATS ATTENDUS
<p>Volet pédagogique : Par réinvestissement en arts plastiques en lien à un projet pluridisciplinaire : réaliser sur grand support une représentation d'arbre (notamment) en réinvestissant ses connaissances.</p> <p>Par découverte de techniques plastiques nouvelles sur support en bois de dimension non habituelle, nécessitant un lieu d'actions différent. Travailler avec un intervenant (deuxième fresque) pour un autre savoir faire en direction de l'enfant.</p> <p>Par petits groupes réaliser une ou plusieurs œuvres collectives faisant écho à d'autres réalisations pour un projet commun.</p>	<p>Découverte des différents milieux Déplacements dans des lieux de proximité parc, bois, jardins... et dans des lieux plus éloignés.</p> <p>Utiliser une salle spécifique pour pouvoir entreposer les panneaux en devenir (salle proche du RASED).</p> <p>Investissement autour d'un projet commun (décorer les murs de l'école) et échange de regards sur les réalisations parallèles.</p>	<p>Regarder, observer, apprendre pour mieux respecter l'environnement.</p> <p>Réalisation de 4 panneaux de grande dimension et de plusieurs autres panneaux.</p> <p>Motivation dans la réalisation et aboutissement.</p>
<p>Volet éducatif :</p> <p>Parents dans école Mise en place d'un accompagnement partenarial sous la responsabilité de l'enseignant (parents, adultes du quartier) au sein de l'école auprès de l'enfant.</p> <p>École dans quartier Engager un partenariat entre différents acteurs de quartier autour d'un projet d'amélioration de cadre de vie.</p>	<p>Proposer aux parents de venir sur des temps définis accompagner les enfants dans la réalisation des panneaux.</p> <p>Aide à la mise en place, rencontres de proximité (les enfants dans le jardin aménagé par les habitants), publication dans le journal de quartier.</p>	<p>Lisibilité de l'action, compréhension, mise en valeur du travail de l'enfant, reconnaissance pour les enfants, accompagnement, partage des savoirs faire.</p> <p>Ouverture de l'école vers le quartier, Partage de savoirs, accompagnement, soutien et présence lors de l'inauguration.</p>

Présenté au groupe de quartier le :

Avis du groupe technique Education:

PROJET EDUCATIF LOCAL - FICHE ACTION - BUDGET

TITRE DE L'ACTION:
kerargaouyat à murs ouverts. Fresques

CHARGES		PRODUITS	
Achats (liés au projet, prestations externes ...) Matières pour réalisation fresques : Bois, peinture, crépis, vernis, outils...	1000 euros	Participation Structure	
		Participations usagers	
Frais de personnel (liés au projet) Intervenant extérieur 12h classes (4 classes) 3h concertations		Financements ordinaires	
➤ Salaire de l'intervenant sur une base de 40 euros/heure pour 15 heures (3h concertation, 12 heures en atelier)	600 euros	➤ Participation ville	1200 euros
➤ Charges		➤ Participation C.A.F	
➤ Autres		➤ Participation Conseil Général	
		➤ Participation Etat Inspection académique (fiche action 2007/2008)	500 euros
		Autres recettes (FAS, Région, Sponsors...) association parents d'élèves	300 euros
Frais de structure (liés au projet) Déplacements pédagogiques	300 euros		
Documentations pédagogiques	500 euros	Subvention demandée	600 euros
frais d'organisation de l'inauguration des fresques	200 euros		
TOTAL	2600 euros	TOTAL	2600 euros